

## **Совет профилактики правонарушений в образовательном учреждении.**

Совет профилактики в образовательном учреждении осуществляет работу по профилактике асоциального поведения детей в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в пределах своей компетенции.

К основным направлениям деятельности Совета относятся:

- *просвещение* – формирование у обучающихся, и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в расширении юридической, медицинской, социальной, психолого-педагогической базы знаний; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений;
- *профилактика* – реализация комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков; предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка учащихся на учет в ОДН, ВШК и снятие с учета; постановка на учет неблагополучных семей;
- *диагностика* – углубленное социально-психолого-педагогическое изучение проблемных детей и неблагополучных семей на протяжении всего периода обучения ребенка в школе; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений;
- *консультативная деятельность* – оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах воспитания и обучения посредством социально-психолого-педагогического консультирования;
- *коррекция* – активное воздействие на процесс формирования личности учащегося, осуществляемое на основе совместной деятельности специалистов Совета и других компетентных лиц;
- *анализ* – изучение результатов работы Совета.

### **Функциональные обязанности специалистов Совета профилактики образовательного учреждения.**

Совет, объединяющий группу специалистов, оказывает первичную и специализированную помощь участникам образовательного процесса. Функциональные обязанности специалистов Совета расширяются на разных этапах работы с учащимся или семьей. Все специалисты несут ответственность за конфиденциальность полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический или физический вред несовершеннолетнему.

### **Порядок формирования Совета профилактики:**

Состав Совета формируется директором образовательного учреждения и утверждается приказом.

Совет состоит из председателя, секретаря и членов совета.

Членами Совета являются: заместители директора, классные руководители, а также представители органов внутренних дел и иных органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Секретарь: социальный педагог.

### **Функции Совета профилактики:**

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет полный контроль за работой Совета.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- контролирует документацию Совета в течение учебного года;
- оказывает необходимую методическую помощь;
- организует мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и ПАВ;
- контролирует внедрение программ превентивного образования и отслеживает работу по выбранной программе;
- организует досуг и дополнительное образование учащихся;
- отслеживает работу по базе данных «группы риска»
- осуществляет мониторинг;
- докладывает об итогах работы Совета на педсоветах образовательного учреждения.

Социальный педагог:

- изучает психолого-медико-педагогические особенности личности учащихся «группы риска», условия жизни;
- обеспечивает базу данных «группы риска» новыми сведениями;
- выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации. Отклонения в поведении учащихся «группы риска» и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;
- выступает посредником между учащимися «группы риска» и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;
- отслеживает социальные условия семей, составляет социальный паспорт образовательного учреждения;
- готовит необходимые документы для обращения в КДН, УВД.

Учителя:

- формируют педагогическое видение на разбираемые проблемы;
- участвуют в составлении базы данных учащихся «группы риска»;
- активно участвуют в реализации программ превентивного обучения;
- оказывают посильную помощь в проведении мероприятий направленных на профилактику правонарушений.

Представитель правоохранительных органов:

- расширяет юридическую базу знаний среди учащихся, родителей, а также педагогов;
- активно работает с учащимися «группы риска»;
- проводит встречи с учащимися, направленные на профилактику правонарушений;

- совершает совместные рейды в семьи учащихся «группы риска» с социальным педагогом.

### **Организация работы Совета профилактики:**

Председатель Совета:

- организует работу Совета;
- определяет повестку дня, место и время проведения заседания Совета;
- председательствует на заседаниях Совета;
- подписывает протоколы заседаний Совета.

В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя.

Секретарь Совета:

- составляет проект повестки для заседания Совета, организует подготовку материалов к заседаниям Совета;
- информирует членов Совета о месте, времени проведения и повестке дня Совета, обеспечивает их необходимыми справочно-информационными материалами;
- оформляет протоколы заседаний Совета, осуществляет анализ и информирует Совет о ходе выполнения принимаемых решений.

### **Документация, регламентирующая деятельность Совета:**

- Приказ об организации Совета профилактики в ОУ;
- Положение о Совете;
- План работы Совета;
- Протоколы заседаний Совета.